

## LYGTINAI AKREDITUOTŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ SĄRAŠAS IR JŲ TRŪKUMŲ SANTRAUKA

(šias programas vertino užsienio šalių ekspertai)

Programos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
<b>Socialinio darbo studijų kryptis</b>								
61205S204	Socialinis darbas	KU	Bakalauro studijos	Tikslai tinkami	Mažai dėmesio skiriama socialinio darbo vertybėms ir etiniams principams. Nėra pakankamai sociologijos, socialinės politikos ir teisės dalykų	Trūksta dėstytojų su baziniu pasirengimu ir su mokslo laipsniais ir vardais socialinio darbo kryptyje	Bibliotekose nėra pakankamai socialinio darbo mokomosios literatūros	Studentai nepakankamai įtraukiami į studijų vertinimą, jų nuomonė apie studijų kokybę dažniausiai gaunama neformaliai
61205S205	Socialinis darbas	MRU	Bakalauro studijos	Tikslų realizavimui keliami uždaviniai pernelyg bendrai apibrėžti. Susidaro perdėtas išpūdis, kad absolventams yra labai plati rinka darbui su asmenimis, įkaltais pataisos namuose	Programoje pernelyg didelę dalį sudaro pasirenkamieji dalykai, dėl to nukenčia bazinis pasirengimas socialinio darbo kryptyje. Neakivaizdinio ir vakarinio skyrių studentai turi per mažai kontaktinių valandų su dėstytojais	Turėtų būti padidinta dėstytojų dalis su baziniu pasirengimu socialinio darbo kryptyje. Turėtų būti padidinta dėstytojų kompetencija kokybinių tyrimų metodų srityje	Personalo kvalifikacijos sisteminiams ir esminiam gerinimui nėra skiriama pakankamai dėmesio.	Yra nustatytos vidinio vertinimo procedūros
61205S207	Socialinis darbas	VDU	Bakalauro studijos	Tikslai tinkami, bet moksliniai tyrimai daugiau dar tik planuojami nei vykdomi. Socialinio darbo kaip akademinės krypties aspektas nepakankamai išryškintas	Yra didelis pasirenkamųjų dalykų skaičius, bet nepakankamai patariama kaip juos pasirinkti. Įvadas į socialinį darbą turėtų būti 1 ir 2 semestruose (dabar jis yra tik 4 semestruose)	Trūksta profesorių dėstančių socialinio darbo dalykus, todėl daug programos dalykų dėsto profesoriai ir docentai, kurių specializacija kita (psichologija, ekonomika ir	Studentų apklausa rodo, kad netinkamai organizuotas skaityklos darbo laikas, nepakankama vadovėlių ir kitos mokomosios literatūros	

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
						pan.). Dėstytojų krūviai yra per dideli		
62605S201 (62105S202) **	Socialinis darbas	KU	Plečiamosios magistrantūros studijos	Tikslai turėtų būti aiškesni	Programos turinys yra panašus į bakalauro programos turinį	Trūksta dėstytojų su baziniu pasirengimu ir su mokslo laipsniais ir vardais socialinio darbo kryptyje	Bibliotekose nėra pakankamai socialinio darbo mokomosios literatūros	Studentai nepakankamai įtraukiami į studijų vertinimą, jų nuomonė apie studijų kokybę dažniausiai gaunama neformaliai
62405S204 (62105S204) **	Socialinis darbas	MRU	Gilinosios magistrantūros studijos	Tikslų realizavimui nustatyti uždaviniai yra pernelyg bedrai apibrėžti	Neakivaizdinio ir vakarinio skyrių studentai turi labai mažai kontaktinių valandų su dėstytojais (tik 6 proc. viso įskaitinio studijų laiko)	Nepakanka dėstytojų su akademinio ir praktinio pasirengimu socialinio darbo kryptyje	Materialioji bazė pakankama	Yra nustatytos vidinio vertinimo procedūros
62605S202 (62105S206) **	Socialinis darbas	VDU	Plečiamosios magistrantūros studijos	Tikslai ir uždaviniai daugeliu požiūrių yra panašūs į bakalauro programos tikslus ir uždavinius	Parama savarankiškam studentų darbui turėtų būti aiškiau organizuota. Programa turėtų būti labiau orientuota į mokslinius tyrimus	Trūksta profesorių dėstančių socialinio darbo dalykus. Dėstytojų krūviai yra per dideli	Studentų apklausa rodo, kad netinkamai organizuotas skaityklos darbo laikas, nepakanka vadovėlių ir kitos mokomosios literatūros	
65305S207	Socialinis darbas	MK	Neuniversitetinės studijos	Tikslai turėtų būti aiškiau suformuluoti (koks akcentas praktiniams gebėjimams, kaip gerinti teorinės refleksijos)	Tarp atskirų šakų (specializacijų) yra pernelyg dideli plyšiai, atskirose specializacijose dėstomi papildomi dalykai nėra tarpusavyje suderinti	Personalo kvalifikacija tinkama, bet reikia kad dėstytojų kvalifikacijos gerinimas socialinio darbo kryptyje taptų nuolatine strate-	Materialioji bazė tinkama, bet trūksta lietuviškos mokomosios socialinio darbo literatūros	

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				jos gebėjimus)		gija		
65305S208	Socialinis darbas	PK	Neuniversitetinės studijos	Tikslai ir uždaviniai suformuluoti abstrakčiai, labai apibendrintai	Programoje yra 6 specializacijos bet jų poreikis ir turinys turėtų būti peržiūrėtas ir pertvarkytas. Į programą turi būti įtraukta laisvai pasirinkamų dalykų. Turėtų būti sukurta savarankiškų studijų organizavimo ir priežiūros sistema. Mokymo metodai turėtų būti modernizuoti	Praktikos mokytojų kvalifikacija yra nepakankama	Nepakanka mokymo ir mokomosios literatūros	Sistema turi būti tobulinama įvedant procedūras, kurios užtikrintų kokybės palaikymą ir gerinimą
65305S209	Socialinis darbas	ŠK	Neuniversitetinės studijos	Tikslai labai bendri, juos reikia aiškiau apibrėžti atsižvelgiant į regiono, studento, darbdavio poreikius	Programoje yra 4 specializacijos bet jų poreikis turi būti labiau pagrįstas, o turinys – iš esmės peržiūrėtas ir pertvarkytas	Nepakanka dėstytojų su pasirengimu ir praktine patirtimi socialinio darbo kryptyje. Praktikos vadovų profesinė kvalifikacija nėra pakankama	Nepakanka specializacijos dalykų mokomosios literatūros egzempliorių	Administracija turėtų ištirti, ką studentai ir darbdaviai gali pasiūlyti gerinant programą
<b>Edukologijos studijų kryptis</b>								
61207S101	Filosofija ir visuomenės mokslai	ŠU	Bakalauro studijos	Nors tikslų daug, bet jie aiškiai suformuluoti	Pedagoginė praktika turi būti anksčiau ir dažniau organizuojama. Teorija nėra integruota su pedagogika. Baigiamųjų darbų lygis žemas,	Daugiausiai trūksta aukštos kvalifikacijos politikos mokslų dėstytojų, trūksta ir aukštos kvalifikacijos filosofijos dėstytojų. Ne visi pas-	Nepakanka mokomosios metodinės medžiagos	Kokybės užtikrinimo sistema neturi aiškios organizacijos

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
					jie neatitinka Europoje visuotinai priimtų standartų	kaitas skaitantys dėstytojai turi mokslo laipsnį. Ne visas personalas naudoja aktyvaus mokymo metodus		
61207S102	Technologijų edukologija	VPU	Bakalauro studijos	Pateiktas kompetencijų rinkinys yra per ilgas ir nėra pakankamai susietas su programa	Mokslinių tyrimų kokybė nėra pakankama nei bakalauro, nei magistrantūros studijoms. Pedagoginės praktikos yra ir per mažai, ir ji per vėlai pradama. Per mažai technologijos dalykų	Nėra paramos naujiems dėstytojams	Materialioji bazė gerėja, bet trūksta šiai programai reikalingos programinės įrangos. Bibliotekoje nėra pakankamai užsienio literatūros	Kokybės užtikrinimo sistema nepakankama, nėra tinkamai struktūruota
61207S126	Dailės pedagogika	KU	Bakalauro studijos		Pedagoginė praktika per vėlai pradama. Moksliniai tyrimai, reikalingi universitetinėms studijoms, yra per platūs. Baigiamieji darbai yra labai silpni	Personalo profesinės kompetencijos gerinimas nėra tinkamai sistematizuotas	Materialieji ištekliai pagerėjo, bet nepakankamai	Kokybės užtikrinimo sistema nepakankamai struktūruota
61207S132	Meninis ugdymas ir tikyba	ŠU	Bakalauro studijos		Programa pernelyg siaurai orientuota į religijos studijas. Baigiamųjų darbų lygis nėra pakankamas	Personalo profesinės kompetencijos gerinimas nėra tinkamai struktūruotas	Nepakanka mokslinių žurnalų ir kitos mokslinės literatūros studijoms ir moksliniams tyrimams	Kokybės užtikrinimo sistema nepakankamai struktūruota katedrų ir fakulteto lygmenyse
61207S134	Edukologija	ŠU	Bakalauro studijos	Tikslai nėra pakankamai rišliai, aiškiai ir	Programos atskiri dalykai nėra tinkamai subalansuoti,	Personalo profesinės kompetencijos gerinimas	Kompiuterinis aprūpinimas nėra pakankamas	

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				nuosekliai suformuluoti	turi būti peržiūrėtos jiems skiriamos valandos ir kreditai	nėra tinkamai struktūruotas		
61207S140	Šokio edukologija	VPU	Bakalauro studijos		Pedagoginė praktika nėra tinkamai subalansuota. Privalomi dalykai nėra tinkamai išdėstyti. Baigiamieji darbai rodo, kad nepakankamai įsivinta mokslinių tyrimų metodologija	Nors žmonių išteklių gerai tvarkomi, bet kvalifikuoto personalo trūksta	Materialioji bazė gerėja, bet šokio studijos grindų dangą yra netinkama	Nėra tinkamai formalizuotos kokybės užtikrinimo sistemos nei programos, nei fakulteto lygmenyje
61207S141	Teatro edukologija	VPU	Bakalauro studijos		Pedagoginė praktika pradama per vėlai. Programoje yra nebūtinų dalykų. Programa turi būti pertvarkyta, kad joje atsispindėtų mokymo formuojanti prigimtis. Studentams turi būti suteiktos galimybės vystyti savo nepriklausomo ir analitinio mąstymo gebėjimus. Programoje nėra dalykų, formuojančių studentų mokslinių tyrimų gebėjimus	Dėstytojai publikuoja savo tyrimų rezultatus daugiausiai Lietuvos žurnaluose. Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas vyksta atsitiktinai, nėra sistemos	Materialioji bazė gerėja	Turi būti įdiegta vidinio kokybės užtikrinimo sistema
62607S109 (62107S105) **	Technologijų edukologija	VPU	Plečiamosios magistrantūros studijos	Pateiktas kompetencijų rinkinys yra per	Mokslinių tyrimų kokybė nėra pakankama nei	Dėstytojų kvalifikacija atitinka minimalius rei-	Materialioji bazė gerėja, bet trūksta šiai programai rei-	Kokybės užtikrinimo sistema nepakankama, nėra

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				ilgas ir nėra pakankamai susietas su programa	bakalauro, nei magistrantūros studijoms	kalavimus, bet nėra sistemų skatinančių personalo profesionalėjimą	kalingos programinės įrangos. Bibliotekoje nėra pakankamai užsienio literatūros	tinkamai struktūruota
62407S103 (62107S134) **	Dailės istorijos edukologija	VPU	Gilinamosios magistrantūros studijos		Programoje neskiiriamas bent kiek tinkamesnis dėmesys mokslinių tyrimų gebėjimų ugdymui, baigiamieji darbai nėra tinkamo lygio	Žmogiškųjų išteklių vadyba yra gera	Materialioji bazė gerėja, bet jos tinkamumas turėtų būti nuolat tikrinamas	Nėra tinkamai formalizuotos kokybės užtikrinimo sistemos nei programos, nei fakulteto lygmenyje
65307S105	Dailės ir technologijų pedagogika	PK	Neuniversitetinės studijos	Programos tikslai aiškūs, bet jiems pasiekti naudojamos pasenusios technologijos	Programoje nėra dėstomi dalykai susiję su šiuolaikiniais dizaino principais ir procesais	Trūksta įvairių kompetencijų dėstytojų - vienas dėstytojas dėsto labai skirtingus dalykus	Technologiniai ištekliai nėra tinkamo lygio ir neleidžia pasiekti deklaruojamų tikslų	Nėra tinkamai organizuotos kokybės užtikrinimo sistemos
<b>Informatikos studijų kryptis</b>								
61209P105	Informatika	KU	Bakalauro studijos		Programos turinys nepakankamai atitinka informatikos studijoms keliamų reikalavimų (yra nebūtinių matematikos dalykų, trūksta būtinų. Fizikos dalykai nėra siejami su informatika ir pan.)	Akademinio personalo kvalifikacija yra tik patenkinama, dėstytojų krūviai yra per dideli. Per didelė atsakomybė už programos vykdymą tenka dviems dėstytojams. Nėra dėstytojų kvalifikacijos gerinimo sistemos	Minimali materialioji bazė yra	Kokybės užtikrinimo procedūros nėra pakankamai reguliarios ir sistemingos
61209P106	Informatika	ŠU	Bakalauro studijos	Programos tikslai pernelyg	Programa perkrauta matematikos daly-	Dėstytojų mokslinės veiklos	Trūksta pagrindinės mokomosios,	

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				bendri, yra tikslų nesusių su programos turiniu	kais, nesusių su informatika; informatikos pagrindų dalykai pradedami dėstyti per vėlai	kryptis nesusių su dėstomais dalykais	metodinės literatūros	
61209P107	Informatika	VDU	Bakalauro studijos	Tiksluose deklaruojamas tarpdiscipliniškumas, bet jis nėra pasiekiamas esant dabartinei programos struktūrai	Programa per didelės apimties, daug šalutinių dalykų, pagrindinis informatikos dalykas pradedamas dėstyti tik 3 kurse	Daugelis dėstytojų neatlieka mokslinių tyrimų informatikos srityje		
62409P104 (62109P101) **	Verslo informatika	VU KHF	Gilinamosios magistrantūros studijos		Programos struktūra tinkama, bet nepakankamas mokslinis lygis	Trūksta nuolatinių dėstytojų, didesnę personalo dalį sudaro kviestiniai dėstytojai	Materialioji bazė patenkinama, bet trūksta patalpų, vadovėlių užsienio kalba	
62409P102 (62109P103) **	Informatika	VPU	Gilinamosios magistrantūros studijos	Tikslai tinkami, bet programos turinys nevisikai suderintas su tikslu parengti informatikos mokytoją	Programos turinys iš esmės taisytinas – labai trūksta dalykų, kuriose būtų nagrinėjamos informatikos teorinės koncepcijos. Programinės įrangos vystymo klausimai nėra nuodugnai nagrinėjami	Personalo kvalifikacija tinkama, bet didelę jo dalį sudaro kviestiniai dėstytojai	Materialioji bazė patenkinama, bet bibliotekoje nėra pakankamai reikalingos literatūros	
62409P103 (62109P105) **	Informatika	KU	Gilinamosios magistrantūros studijos		Programos turinys nėra pakankamai suderintas su tikslais, kai kurie pasirenkamieji dalykai turi būti	Nuolatinių dėstytojų kvalifikacija nepakankama, daugiausiai remiamasi kviestiniais dėstytojais	Minimali materialioji bazė yra	Kokybės užtikrinimo procedūros nėra pakankamai reguliarios ir sistemingos

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
					privalomi			
65309P105	Programavimas kompiuteriams	VVEK	Neuniversitetinės studijos		Programoje trūksta šiuolaikinės informatikos dalykų	Trūksta nuolatinių dėstytojų	Materialioji bazė nėra pakankama, trūksta vadovėlių	Vidinė kokybės užtikrinimo sistema yra deklaruojama, bet trūksta įrodymų, kad tokia yra
65309P105	Programavimas kompiuteriams	VTVK	Neuniversitetinės studijos		Atskiruose semestruose dėstoma per daug dalykų, programavimo dalykuose nedėstomi šiuolaikiniai programavimo metodai. Pasirenkamųjų dalykų yra per mažai	Trūksta nuolatinių dėstytojų, ypač dėstančių su informatika susijusius dalykus	Materialiniai ištekliai (laboratorinė įranga) nėra pakankami	Trūksta nuolatinio grįžtamojo ryšio su studentais
<b>Filologijos studijų kryptis</b>								
61204H102	Anglų kalba ir anglų kalbos mokymasis	VU	Bakalauro studijos		Programoje nėra aiškaus skirtumo tarp bazinių ir specialiųjų dalykų. Programos filologinis ir teorinis-lingvistinis turinys yra silpnas. Per daug smulkių dalykų. Baigiamųjų darbų teorinis pagrindas yra per silpnas	Nors formaliai personalo kvalifikacija yra aukšta, tačiau dėstytojų publikacijos nėra reikšmingos, dėstytojų moksliniai interesai retai atitinka jų dėstomų dalykų turinį	Dėstytojams nepakanka darbo vietų, bibliotekoje nėra pakankamai anglų filologijos literatūros moksliniams tyrimams ir mokymuisi	
61204H168	Anglų ir rusų kalbos	ŠU	Bakalauro studijos	Tikslai tinkami, bet kai kurie iš jų negali būti pasiekti dėl programos fragmen-	Programa yra fragmentiška, nėra kai kurių dalykų, kurie būtini tolimesnių dalykų	Personalo kvalifikacija pakankama, bet nėra kvalifikacijos gerinimo programos	Nepakanka mokslinės ir mokomosios literatūros	

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				tiškumo, priimamų studentų nepakankamo pasirengimo	studijoms. Tie patys tikslai, uždaviniai ir turiniai pateikiami skirting dalykų studijoms. Nepakanka pasirinkamųjų dalykų			
62404H103 (62104H101) **	Anglų filologija	VPU	Gilinamosios magistrantūros studijos	Tikslai tinkami, bet nepakankamai akcentuojamas lingvistinis branduolys	Programoje trūksta pasirinkamųjų kursų, dalykai nepakankamai tarpusavyje suderinti	Personalo kvalifikacija formaliai yra aukšta, bet mažai publikuojama straipsnių prestižiniuose žurnaluose	Biblioteka nepakankama, nepakanka technologinės įrangos	
65304H113	Anglų ir vokiečių kalbų pedagogika	PK	Neuniversitetinės studijos		Per mažai vokiečių ir anglų kalbų dalykų, kai kurių dalykų turinys turi būti pertvarkytas	Per daug dėstytojų tik su magistro arba bakalauro išsilavinimu. Turėtų būti įdarbinta daugiau dėstytojų su mokslo laipsniais	Labai trūksta anglų ir vokiečių kalbų mokomosios literatūros, žurnalų, aiškinamųjų dalykų	Sistemos nėra!
65304H106	Anglų ir prancūzų kalbų pedagogika	KLK	Neuniversitetinės studijos	Tikslai pateikti apibendrintai ir prieštarigai neįvardijant lingvistinių gebėjimų ir kompetencijų	Yra daug dalykų, kurie visiškai arba beveik neugdo anglų ir prancūzų mokytojo kompetencijų. Anglų lingvistikos ir literatūros teoriniai dalykai nėra pakankamai išsamūs. Programos pavadinimas neatitinka studijų krypties.	Trūksta dėstytojų, kurių moksliniai interesai būtų anglų ir prancūzų kalbos. Nepritraukus labiau kvalifikuotų dėstytojų, programą bus sunku pagerinti	Nepakanka šiuolaikinės akademinės literatūros, žurnalų. Trūksta kompiuterizuotų darbo vietų	

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
65304H107	Anglų ir vokiečių kalbų pedagogika	KLK	Neuniversitetinės studijos	Tikslai pateikti apibendrintai, bet jie tinkamai atspindi įvairius reikalavimus mokytojo kompetencijai	Per maža teorinės pakraipos anglų kalbos dalykų apimtis. Kai kurių dalykų turinys turi būti pertvarkytas. Programos pavadinimas neatitinka studijų krypties.	Personalas yra motyvuotas, bet dėstytojų akademinės kompetencijos lygis nėra pakankamas	Nepakanka šiuolaikinės akademinės literatūros, žurnalų. Trūksta kompiuterizuotų darbo vietų	
65304H116	Anglų-prancūzų kalbų pedagogika	KK	Neuniversitetinės studijos	Tikslai tinkami, bet įvardinta per daug siekiamų kompetencijų, kurių dalis neišplaukia iš programos turinio. Nepakankamai atsižvelgia į skirtingą priimamų studentų anglų ir prancūzų kalbų žinojimo lygį	Programa nepakankamai harmonizuota su universitetinėmis programomis – jei šios programos absolventas norės įgyti universitetinį išsilavinimą, jis turės mokytis dar du papildomus metus. Kai kurios programos dalys yra per daug akcentuojamos, kitoms skiriant per mažai dėmesio. Programos pavadinimas neatitinka studijų krypties.	Personalas yra motyvuotas, bet Trūksta dėstytojų turinčių mokslo laipsnius, atitinkančius programos pagrindinius dalykus	Patalpų, laboratorinės įrangos pakanka, bet rūksta akademinė knygų ir žurnalų	
65304H117	Anglų-vokiečių kalbų pedagogika	KK	Neuniversitetinės studijos	Tikslai tinkami, bet įvardinta per daug siekiamų kompetencijų, kurių dalis neišplaukia iš programos turinio.	Programa nepakankamai harmonizuota su universitetinėmis programomis – jei šios programos absolventas norės įgyti universitetinį	Akademinis personalas yra motyvuotas. Trūksta dėstytojų turinčių mokslo laipsnius, atitinkančius programos pagrindinius	Patalpų, laboratorinės įrangos pakanka, bet rūksta akademinė knygų ir žurnalų	Sistema yra, bet studentai nepakankamai įtraukiami į kokybės užtikrinimo veiklą

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
					išsilavinimą, jis turės mokytis dar du papildomus metus. Programos pavadinimas neatitinka studijų krypties.	dalykus (yra du dėstytojai su mokslo laipsniais biomedicinos ir socialinių mokslų srityse)		
65304H108	Anglų ir antrosios užsienio kalbos pedagogika	MK	Neuniversitetinės studijos	19 kompetencijų, pateikti kaip programos tikslai, nėra aiškiai pateikti, neaiškūs jų tarpusavio ryšys	Kai kurių dalykų pavadinimai ir turinys yra klaidinantis. Programa per mažai ugdo komunikacines kompetencijas lyginant su gramatinėmis kompetencijomis	Trūksta dėstytojų su mokslo laipsniais	Materialioji bazė gera, bet trūksta akademinų knygų ir periodikos anglų kalba	
<b>Dailės studijų kryptis</b>								
61202M103	Dailė	ŠU	Bakalauro studijos	Programoje tvirtinama, kad tikslai atitinka ES ir Lietuvos prioritetus, bet programos turinys ir struktūra apriboja studentų galimybes pasiekti kai kuriuos tikslus. Per daug akcentuojama regioninė kultūra – dėl to kyla provincialumo pavojus	Programa labai fragmentuota, joje daug smulkių, tarpusavyje nesusietų dalykų. Studentai turi per mažai galimybių savarankiškam darbui.	Maža personalo dalis yra pakankamai motyvuota, trūksta docentų ir daktarų. Nėra aiškios personalo kvalifikacijos gerinimo strategijos		
61202M107	Grafika	VDA	Bakalauro studijos	Programos tikslams trūksta	Programos turinys nėra suderintas su	Personalas naudoja pasenusius	Materialiniai ištekliai nėra visiškai pa-	Nėra vieningos vidinės kokybės už-

Progra-mos kodas	Programos pavadini-mas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertini-mas	Programos san-daros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtik-rino sistemos vertinimas
				integralumo, dėl to ilgalaikiai tikslai yra nepasiekiami	programos tikslais. Programos dalykai nėra holistiškai suderinti. Programoje turi būti aiškiau apibrėžtos galimos specializacijos	mokymo metodus. Nėra tinkamos personalo kvalifikacijos gerinimo strategijos, kuri padėtų dėstytojams studijose persiorientuoti nuo mokytojo-prižiūrėtojo vaidmens į mokytojo, sudarančio sąlygas studentui mokytis, vaidmenį	kankami. Ir studentams, ir dėstytojams trūksta šiuolaikinės literatūros studijoms. Kompiuterinis aprūpinimas nėra pakankamas	tikrinimo sistemos. Katedros yra finansiniu ir akademinio požiūriu per daug nepriklausomos, jos nesidalina „geraža patirtimi”
61202M109	Keramika	VDA	Bakalauro studijos	Nors tiksluose tvirtinama, kad siekiama paruošti specialistus, galinčius dirbti pramoninės keramikos srityje arba kaip individualūs menininkai, nėra ugdomi jokie studentų versliniai ir antreprenieriški gebėjimai. Tiksluose pabrėžiami žinių perteikimas ir gebėjimų ugdymas, bet neskiriamas dėmesys kritiškų ir	Programa fragmentiška, dalykų yra per daug, be to yra ir labai smulkių dalykų. Programa neugdo holistinės studentų patirties. Programa daugiausiai orientuota į istorines studijas, per mažai galimybių studijuoti šiuolaikinį meną bei dizainą	Mokymo metodai pasenę. Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsitraukti į tyrimų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengta veiksminga personalo kvalifikacijos gerinimo strategija	Bendros sąlygos nėra geros, ypač blogai šildomos užsiėmimų patalpos. Nėra Intranet'o ir Interneto. Salygos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų.	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje

Progra-mos kodas	Programos pavadini-mas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertini-mas	Programos san-daros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtik-rino sistemos vertinimas
				intelektualių gebėjimų ug-dymui. Progra-mos loginis pa-grindas yra frag-mentiškas				
61202M111	Monumen-talioji dailė	VDA	Bakalauro studijos		Programos nedide-lės, jas vykdančios katedros per daug izoliuojasi viena nuo kitos. Pro-gramoje per daug smulkių dalykų (daugiau nei 7 per semestrą), menkai naudojamos informacinės technolo-gijos. Vertinimo kriterijai studen-tams nėra aiškūs. Procesai yra per-vertinami lyginant su idėjomis. Pro-gramos turinys nepakankamai su-tvarkytas	Personalo kvali-fikacija gera, bet nepakankamas personalo ir stu-dentų bendravi-mas aiškinantis vertinimo kriteri-jus ir kokių pro-gramos rezultatų siekiama	Materialiniai ištek-liai nėra visiškai pa-kankami. Ir studen-tams, ir dėstytojams trūksta šiuolaikinės literatūros studi-joms. Kompiuterinis aprūpinimas nėra pakankamas	Nėra vieningos vi-dinės kokybės už-tikrinimo sistemos. Katedros yra finan-siniu ir akademinio požiūriu per daug nepriklausomos, jos nesidalina “ge-raja patirtimi”
61202M112	Skulptūra	VDA KDF	Bakalauro studijos	Tikslai nėra pa-kankamai aiš-kliai suformu-luoti, deklaruojamas tarpdisci-pliniškumas, bet neaišku, kaip tai bus daroma.	Programos turinys nesuderintas ir fragmentiškas, labai daug smulkių dalykų. Tik du da-lykai siejasi su šiuolaikiniu menu. Trečiaisiais studijų metais yra dėstomi ekonomikos pa-	Personalas susi-deda tik iš docen-tų ir lektorių. VDA turėtų pa-rengti akademi-nės struktūros plėtros planą. Studentams maža naudoti, kai vieno programos bloko	Materialioji bazė visais požiūriais yra gerintina. Nei bib-lioteka, nei progra-mos aprūpinimas in-formacinėmis tech-nologijomis nėra pa-kankami studijoms	Institucija, glau-džiai bendradar-biaudama su VDA, turi įkurti efektyvią vidinę kokybės už-tikrinimo sistemą. Studentai nėra įtraukiami į savi-analizės rengimą, nors jų aplausos ir

Progra-mos kodas	Programos pavadini-mas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertini-mas	Programos san-daros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtik-rino sistemos vertinimas
					grindai, bet neaišku, kodėl būtent tuo metu, nepaaiškinta šio dalyko prasmė ir reikšmė. Nors bandoma parodyti, kad programoje yra tarpdiscipliniškumo, tačiau tai grindžiama tik marginaliniu smulkių dalyku rinkiniu	pagrindinius dalykus vienerius ar net dvejus metus dėsto tas pats dėstytojas		vykdomos
61202M112	Skulptūra	VDA TDF	Bakalauro studijos	Vienas iš tikslų yra memorialinių objektų kūrimas, akcentuojant tik nacionalines tradicijas – nepašalintos abejonės, kad tai gali siaurinti menininko laisvę. Susidaro įspūdis, kad tai daugiau profesinio rengimo programa, nei programa suteikianti aukštąjį išsilavinimą. Kai kurie tikslai deklaratyvūs, neaišku, kokiomis priemonėmis jie pasiekia-	Programoje per daug akcentuojamas regioninis (Telšių) aspektas. Programos turinys grindžiamas išimtinai amato mokymusi, rankų darbu. Trūksta šiuolaikinio meno praktikos kruopščios kritinės refleksijos. Programoje trūksta tarptautinės dimensijos – mainų ir bendradarbiavimo. Atskiri dalykų blokai yra nepakankamai suderinti. Programos turiniui, struktūrai ir valdymui trūksta holistiškumo. Programa fragmen-	Turi būti sukurtos veiksmingos personalo plėtros procedūros. Dėstytojų vaidmuo turi keistis – jie turi tapti „mokymosi padėjėjais“, dabar jie yra daugiau meistrainstruktoriai.	Materialioji bazė gera, bet studentams trūksta bibliotekos, aprūpintos šiuolaikine mokymosi literatūra	Nebuvo aptikta kokybės užtikrinimo institucinių iniciatyvų, strategijos. Telšių fakultetas buvo gerai pasiruošęs ekspertų vizitui, bet nebuvo pakankamos paramos iš VDA. Yra problemų suvokiant mokymosi rezultatus, kaip jų siekti

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				mi	tuota – per daug smulkių dalykų. Labai netolygiai pagal semestrus yra paskirstyti kreditai. Programos turinys neleidžia savarankiško mokymosi			
61202M113	Stiklas	VDA KDF	Bakalauro studijos	Tikslai neusuderinti nei tarpusavyje, nei su programos turiniu. Iškelti tikslai yra per žemi bakalaurinėms studijoms.	Programa fragmentiška, dalykų yra per daug, be to yra ir labai smulkių dalykų. Programa neugdo holistinės studentų patirties.	Mokymo metodai pasenę. Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsitraukti į tyrimų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengta veiksminga personalo kvalifikacijos gerinimo strategija	Mokymosi ir mokymo patalpų nepakanka. Bibliotekos vietų skaičius ir aprūpinimas literatūra visiškai nepakankami. Kompiuterinės informacinės sistemos neturi nei Intranet'o, nei Interneto ryšio, nėra IT programinės įrangos. Patalpos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje
61202M114	Taikomoji grafika	VDA KDF	Bakalauro studijos	Grafinio dizaino /vizualiosios komunikacijos suplakimas su dailiaisiais menais yra dirbtinis, tai nesukuria nei mokomojo nei	Programa fragmentiška, dalykų yra per daug. Be to yra ir labai smulkių dalykų. Programa neugdo holistinės studentų patirties.	Mokymo metodai pasenę. Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio	Mokymosi ir mokymo patalpų nepakanka. Bibliotekos vietų skaičius ir aprūpinimas literatūra visiškai nepakankami. Kompiuterinės informacinės sistemos	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				profesinio siner-ginio efekto		skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsi-traukti į tyrimus jų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengtos veiksmingos personalo kvalifikacijos gerinimo procedūros	neturi nei Intranet'o, nei Interneto ryšio, nėra IT programinės įrangos. Patalpos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų	
61202M115	Taikomoji keramika	VDA KDF	Bakalauro studijos	Tikslai nesuderinti nei tarpusavyje, nei su programos turiniu. Tikslai neaiškūs	Programa fragmentiška, dalykų yra per daug, be to yra ir labai smulkių dalykų. Programa neugdo holistinės student patirties. Naudojamas principas – pirmiausiai amatas, tik po to kūrybiškumas	Mokymo metodai pasenę (istoriniai). Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsi-traukti į tyrimus jų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengta veiksminga personalo kvalifikacijos gerinimo strategija	Mokymosi ir mokymo patalpų nepakanka. Bibliotekos vietų skaičius ir aprūpinimas literatūra visiškai nepakankami. Kompiuterinės informacinės sistemos neturi nei Intranet'o, nei Interneto ryšio, nėra IT programinės įrangos. Patalpos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje
61202M117	Tapyba	VDA	Bakalauro studijos	Iškelti platūs tikslai, jie tinkami	Tikslų pasiekimui reikia geresnio katedrų bendradar-	Personalo kvalifikacija tinkama, bet nėra aiškios	Materialiniai ištek-liai nėra visiškai pa-	Nėra vieningos vidinės kokybės užtikrinimo sistemos.

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
					biavimo, labiau holistinės studijų programos, didesnio tarpdisciplininių praktikų lankstumo	personalo kvalifikacijos gerinimo strategijos	kankami. Ir studentams, ir dėstytojams trūksta šiuolaikinės literatūros studijoms. Kompiuterinis aprūpinimas nėra pakankamas	Katedros yra finansiniu ir akademinio požiūriu per daug nepriklausomos, jos nesidalina “gerąja praktika”
61202M117	Tapyba	VDA KDF	Bakalauro studijos	Tikslai suformuluoti taip, kad užsienio ekspertai jų negalėjo suprasti	Programoje per mažai erdvės individualiam studijų planui susidaryti. Programoje yra per daug smulkių dalykų. Nors personalas ir studentai pripažįsta tarpdisciplininių studijų svarbą, nėra struktūruotos metodologijos jų įgyvendinimui	Nors dėstytojai yra entuziastingi ir yra geri ryšiai tarp jų ir studentų, bet personalas yra per mažas. Dėl to dėstytojų tarpe trūksta žinojimo, gebėjimų, įgūdžių, mokymo strategijų įvairovės	Materialioji bazė visais požiūriais yra gerintina. Nei biblioteka, nei programos aprūpinimas informacinėmis technologijomis nėra pakankami studijoms	Institucija, glaudžiai bendradarbiaudama su VDA, turi įkurti efektyvią vidinę kokybės užtikrinimo sistemą. Studentai nėra įtraukiami į savianalizės rengimą, nors jų aplausos ir vykdomos
61202M118	Tekstilė	VDA	Bakalauro studijos	Programos tikslai nesuderinti su jos turiniu. Tikslai surašyti bandymų ir klaidų metodu – gal pataikys! Tikslai ir uždaviniai yra dichotomiški. Jie gal ir pagirtini, bet pateikti kaip chaotiškas tikslų, uždavinių, intencijų ir mo-	Programos loginis pagrindas yra fragmentiškas. Programoje yra per daug smulkių dalykų. Pačių dalykų taip pat yra per daug. Programa studentui nesuteikia holistinės patirties. Programoje nurodyta, kad rengiami pramonės dizaineriai, laisvieji menininkai, meni-	Būtina pakeisti mokymo ir mokymosi metodologiją. Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir	Bendros sąlygos nėra geros, ypač blogai šildomos užsiėmimų patalpos. Nėra Intranet'o ir Interneto. Sąlygos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų.	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				kymosi rezultatų rinkinys	ninkai-galerijų vadovai, bet programoje nėra aiškių gijų, takų, vedančių į šiuos tikslus. Mokymas vyksta "enciklopediniu" būdu naudojant metodologinius žinynus – tai neskatina kūrybiškumo	įsitraukti į tyrimus jų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengta veiksminga personalo kvalifikacijos gerinimo strategija		
61202M121	Dailė	KU	Bakalauro studijos	Programos tikslai platūs, išsamūs, bet jie turėtų būti tam tikru laipsniu konsoliduoti. Kai kurie tikslai yra tarpusavyje prieštaringi	Kai kurių dalykų seka programoje nėra logiška, programa turi skirti daugiau laiko savarankiškam darbui	Dėstytojų krūviai per dideli, trūksta kai kurių sričių profesionalų	Nepakanka patalpų užsiėmimams	Sistema yra, bet ne visi personalo nariai ją žino
61202M122	Taikomoji dailė ir verslas	ŠU	Bakalauro studijos	Tikslai aiškūs, bet yra plyšys tarp programos tikslų ir programos rezultatų (labai mažai absolventų dirba mokytojais). Stojantieji per mažai supažindinami su deklaruojamais programos tikslais ir uždaviniais	Programos aprašymas ir turinys yra neišsamus, dalykai nėra pakankamai suderinti tarpusavyje	Dėstytojų krūviai yra per dideli, nėra išvystytos personalo kvalifikacijos gerinimo sistemos	Mokymosi ištekliai (laboratorijos, įranga) nėra pakankami	Kokybės užtikrinimo sistema yra, bet nėra įdiegta visuotinai
62402M101	Dailė	ŠU	Gilinosios	Programos	Programoje per	Personalas moty-		

Progra-mos kodas	Programos pavadini-mas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertini-mas	Programos san-daros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtik-rino sistemos vertinimas
			magistrantū-ros studijos	tiksluose kal-bama apie nau-jos kartos profe-sionalus, bet abejones kelia apsiribojimas medijomis ir procesais, kurie yra tik įrankiai, o ne veiklos sritis	mažai pasirinkimo galimybių	vuotas, bet nepa-kankamas dėme-sys skiriamas per-sonalo kvalifika-cijos gerinimui. Dėstytojų krūviai yra per dideli		
62402M103 (62102M103) **	Grafika	VDA	Gilinamosios magistrantū-ros studijos	Tikslai nėra pakankamai suderinti, trūksta jų konsolidacijos. Tiksluose nepakankamai atspindėti studentų lūkesčiai.	Nėra aiškūs atsky-rimas nuo atitinka-mos bakalauro pro-gramos, mokslinių tyrimų elementai priskirti tik vienam dalykui, nors iš tikrųjų jie galimi ir kituose dalykuose. Programoje netin-kamai derinamos “taikomoji dailė” ir dailė kaip turinti savo paskirtį.	Dėstytojų naudo-jama mokymo metodologija yra netinkama. Turi būti persiorien-tuota į šiuolaikinę teoriją ir praktiką. Nėra tinkamos personalo kvalifi-kacijos gerinimo strategijos, kuri padėtų dėstyto-jams studijose persiorientuoti nuo mokytojo-prižiūrėtojo vaid-mens į mokytojo, sudarančio sąly-gas studentui mo-kytis, vaidmenį	Materialiniai ištek-liai nėra visiškai pa-kankami. Ir studen-tams, ir dėstytojams trūksta šiuolaikinės literatūros studi-joms. Kompiuterinis aprūpinimas nėra pakankamas	Nėra vieningos vidinės kokybės užtikrinimo sistemos. Katedros yra finansiniu ir akademinu požiūriu per daug nepriklausomos, jos nesidalina “gerąja praktika”
62402M106 (62102M107) **	Monumen-talioji dailė	VDA	Gilinamosios magistrantū-ros studijos	Magistrantūros programos tiks-lai kokybiškai nesiskiria nuo bakalauro pro-	Magistrantūros programos turinys gerai sutvarkytas, bet jos buvimas nėra pagrįstas. Tai	Nėra informacijos apie personalo kvalifikacijos ge-rinimo sistemą	Materialiniai ištek-liai nėra pakankami. Ir studentams, ir dėstytojams trūksta šiuolaikinės literatū-	Nėra vieningos vidinės kokybės užtikrinimo sistemos. Katedros yra finansiniu ir

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				gramos tikslų	tik atitinkamos bakalauro programos tąša be kokybinio skirtumo. Studijų vertinimo kriterijai nėra aiškūs		ros studijoms. Kompiuterinis aprūpinimas nėra pakankamas	akademinių požiūriu per daug nepriklausomos, jos nesidalina “gera praktika”
62402M107 (62102M114) **	Tekstilė	VDA	Gilinamosios magistrantūros studijos	Būtina aiškesnė skiriamoji linija tarp bakalaurinių ir magistrantūros studijų, išryškinti tiriamąjį elementą, vystyti konceptualų ir kritišką mąstymą. Tikslai ir uždaviniai yra per žemi magistrantūrai, jie būtų per žemi ir bakalauro studijoms, be to jie nėra suderinti su programos turiniu	Programa yra fragmentuota. Dalykų yra per daug. Skirtingų studijų modulių aprašymuose kartojasi tie patys tikslai ir mokymosi rezultatai, nėra tinkamų nuorodų. Programa orientuota į kietą, griežtai nustatytą darbo procesą be eksperimentavimo, be savarankiško meninio ir tiriamojo darbo.	Būtina pakeisti mokymo ir mokymosi metodologiją. Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsitraukti į tyrimų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengta veiksminga personalo kvalifikacijos gerinimo strategija	Bendros sąlygos nėra geros, ypač blogai šildomos užsiėmimų patalpos. Nėra Intranet'o ir Interneto. Sąlygos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų.	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje
62402M109 (62102M109) **	Stiklas	VDA KDF	Gilinamosios magistrantūros studijos	Būtina aiškesnė skiriamoji linija tarp bakalaurinių ir magistrantūros studijų. Išskirti tikslai yra per žemi, tokie patys gali	Programa fragmentiška, dalykų yra per daug, be to yra ir labai smulkių dalykų. Programa neugdo holistinės studentų patirties.	Mokymo metodai pasenę. Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio	Mokymosi ir mokymo patalpų nepakanka. Bibliotekos vietų skaičius ir aprūpinimas literatūra visiškai nepakankami. Kompiuterinės informacinės siste-	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				būti ir bakalaurinėms studijoms.		skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsitraukti į tyrimų jų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengtos veiksmingos personalo kvalifikacijos gerinimo procedūros	mos neturi nei Intranet'o, nei Interneto ryšio, nėra IT programinės įrangos. Patalpos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų	
62402M110 (62102M108) **	Skulptūra	VDA KDF	Gilinamosios magistrantūros studijos	Tikslai tinkami, bet gana abstraktūs	Programa turi tuos pačius trūkumus kaip ir atitinkama VDA KDF bakalauro programa	Personalas yra kvalifikuotas, bet nėra nei vieno profesoriaus. Nėra personalo plėtros strategijos. Per didelę dalį A bloko dalykų dėsto du dėstytojai. Dalykus, kurių apimtis 35 kreditai (A bloke iš viso 50 kreditų, iš jų 20 skiriama baigiamajam darbui), dėsto vienas dėstytojas.	Materialioji bazė visais požiūriais yra gerintina. Nei biblioteka, nei programos aprūpinimas informacinėmis technologijomis nėra pakankami studijoms	Institucija, glaudžiai bendradarbiaudama su VDA, turi įkurti efektyvią vidinę kokybės užtikrinimo sistemą. Studentai nėra įtraukiami į savianalizės rengimą, nors jų aplausos ir vykdomos
62402M111 (62102M110) **	Taikomoji grafika	VDA KDF	Gilinamosios magistrantūros studijos	Tikslai netinkami – bendros frazės be aiškumo turinio. Vertinimui pateikta medžiaga – trys puslapiai	Mokymo metodologija netinkama – siaura meistras/pameistrų schema. Vertinimui pateiktas studijų planas neatitiko mokymui	Mokymo metodai pasenę. Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams dau-	Mokymosi ir mokymo patalpų nepakanka. Bibliotekos vietų skaičius ir aprūpinimas literatūra visiškai nepakankami. Kompiuterinės	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
				nepagrįstos retorikos. Daugumoje VDA padalinių magistrantūra suprantama kaip paprasčiausia bakalauro studijų tąsa	naudojamo plano. Programa fragmentiška, dalykų yra per daug. Programa neugdo holistinės studentų patirties. Naudojamas principas – pirmiausiai amatas, tik po to kūrybiškumas.	giau dėmesio skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsitraukti į tyrimų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengtos veiksmingos personalo kvalifikacijos gerinimo procedūros	informacinės sistemos neturi nei Intranet'o, nei Interneto ryšio, nėra IT programinės įrangos. Patalpos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų.	
62402M112 (62102M111) **	Taikomoji keramika	VDA KDF	Gilinamosios magistrantūros studijos	Tiksmai neaiškūs. Būtina aiškesnė skiriamoji linija tarp bakalauro ir magistrantūros studijų, išryškinti tiriamąjį elementą, vystyti konceptualų ir kritišką mąstymą.	Programa fragmentiška, dalykų yra per daug, be to yra ir labai smulkių dalykų. Programa neugdo holistinės studentų patirties. Naudojamas principas – pirmiausiai amatas, tik po to kūrybiškumas	Mokymo metodai pasenę (istoriniai). Reikia sumažinti mokymo kontaktinių valandų skaičių – tai leistų personalo nariams daugiau dėmesio skirti savęs kaip aukštojo mokslo dėstytojams tobulinimui ir įsitraukti į tyrimų dėstomų disciplinų srityse. Turi būti parengta veiksminga personalo kvalifikacijos gerinimo strategija	Mokymosi ir mokymo patalpų nepakanka. Bibliotekos vietų skaičius ir aprūpinimas literatūra visiškai nepakankami. Kompiuterinės informacinės sistemos neturi nei Intranet'o, nei Interneto ryšio, nėra IT programinės įrangos. Patalpos netenkina europinių sveikatos ir darbo saugos reikalavimų	Kokybės užtikrinimo sistema yra pradinėje stadijoje
62402M114 (62102M113)	Tapyba	VDA	Gilinamosios magistrantū-		Nelankstūs vertinimo kriterijai ir per-	Nėra informacijos apie personalo	Materialiniai ištekliai nėra visiškai pa-	Nėra vieningos vidinės kokybės

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
**			ros studijos		sonalo nusiteikimas vertinti vien tik tapybą ir nieko daugiau, trukdo šiuolaikinio dailininko rengimui ir trukdo siekti geresnių programos rezultatų	kvalifikacijos gerinimo strategiją	kankami. Ir studentams, ir dėstytojams trūksta šiuolaikinės literatūros studijoms. Kompiuterinis aprūpinimas nėra pakankamas	užtikrinimo sistemos. Katedros yra finansiniu ir akademinio požiūriu per daug nepriklausomos, jos nesidalina "gerąja praktika"
62402M114 (62102M113) **	Tapyba	VDA KDF	Gilinamosios magistrantūros studijos	Tikslai suformuluoti taip, kad užsienio ekspertai jų negalėjo suprasti	Programa yra tik atviresnė bakalauro studijų programos tąsa. Per daug smulkių dalykų. Programoje per mažai galimybių savarankiškam mokymuisi, per mažai erdvės studentui susidaryti individualų studijų planą	Nors dėstytojai yra entuziastingi ir yra geri ryšiai tarp jų ir studentų, bet personalas yra per mažas. Dėl to dėstytojų tarpe trūksta žinėjimo, gebėjimų, įgūdžių, mokymo strategijų įvairovės	Materialioji bazė visais požiūriais yra gerintina. Nei biblioteka, nei programos aprūpinimas informacinėmis technologijomis nėra pakankami studijoms	Institucija, glaudžiai bendradarbiaudama su VDA, turi įkurti efektyvią vidinę kokybės užtikrinimo sistemą. Studentai nėra įtraukiami į savi-analizės rengimą, nors jų aplausos vykdomos
<b>Architektūros studijų kryptis</b>								
62405M106 (62105M107) **	Pastatų architektūra	VDA, KDF	Gilinamosios magistrantūros studijos	Strudijų programos tikslai nėra aiškūs	Studijų programos sandara neatitinka reikalavimų studijų programoms; pernelyg mažas pasirenkamųjų dalykų skaičius; nepakanka moksliniams tyrimams skirtų modulių	Trūksta docentų mokslo daktarų. Projektiniai ir mokslo tiriamieji darbai yra koordinuojami vieno dėstytojo. Dėstytojų mokslinis tiriamasis darbas nepakankamas.	Bloga patalpų fizinė būklė, iš viso netinkama studijų procesui vykdyti. Bibliotekoje mažai architektūros knygų, leidinių, visai nėra metodinės literatūros.	Nepakankama vidinė kokybės užtikrinimo sistema. Grįžtamojo ryšio stoka.
<b>Rekreacijos ir turizmo studijų kryptis</b>								
62603S301 (62103S301)	Rekreacijos ir turizmo	KU	Plečiamosios mag-		Studijų programoje skiriamas ri-	Personalas – kvalifikuotas, labai	Studentams trūksta šiuolaikinės literatū-	Studijų programa peržiūrima, keičia-

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
**	vadyba		istrantūros studijos		botas dėmesys turizmo politikai ir jos sričių plėtojimui, o tai nepilnai atitinka užsibrėžtus tikslus.	motyvuotas (nepaisant mažų atlyginimų), bet personalo kvalifikacijos gerinimas nėra planuojamas.	ros. Užtikrinus naujimąsi ja, atsirastų sąlygos studijuojantiems tobulinti anglų kalbos įgūdžius. Reikėtų sudaryti geresnes galimybes studentams naudotis kompiuteriais kompiuterių klasėse.	ma atsižvelgiant į studentų ir darbdavių poreikius, tačiau reikėtų sudaryti veiksmų planą (t.y. sukurti vidinio užtikrinimo sistemą)
<b>Sporto studijų kryptis</b>								
62608S101 (62108S103)*	Kūno kultūros pedagogika	KU	Plečiamosios magistrantūros studijos		Per mažai pasirenkamųjų dalykų, susijusių su sporto programa, trūksta sporto pedagogikai, psichologijai skirtų dalykų, nepakankamai dėmesio skirta moksliniams tyrimams.	Dėstytojų kvalifikacija pakankama, tačiau mokslinių tyrimų rezultatai publikuojami tik Lietuvoje, nepakankami tarptautiniai mainai, bendradarbiavimas su užsienio tyrėjais.	Nepakankamos materialinės sąlygos moksliniams tyrimams vykdyti: trūksta laboratorinės įrangos, netinkamos patalpos, biblioteka neaprupinta programos vykdymui reikalingais tarptautiniais leidiniais ir knygomis.	Kokybės vertinimo procesas nėra sisteminis.
61208S107	Kūno kultūra	ŠU	Bakalauro studijos	Tikslai turėtų būti labiau specializuoti rengti kūno kultūros mokytojus. Trenerių rengimas galėtų būti kaip papildomas elementas	Programoje per daug šakų (specializacijų). 4 metų neakivaizdinės studijos yra nepakankamos norint pasiekti dieninių studijų lygį.	Dėstytojų kompetencija pakankama, tačiau nepakankamas dėstytojų dalyvavimas tarpautinėse mainų programose, mokslinėse konferencijose.	Laboratorių įranga nepakankama moksliniams tyrimams atlikti. Netenkina ir šiam tikslui skiriamos patalpos: mokslo tiriamojo darbo nepakankamumas tiesiogiai susijęs su materialiuoju išteklių stoka.	Grižtamasis ryšys dėl studijų turinio patenkinamas, tačiau grižtamasis ryšys nėra pakankamas įsadarbinamumo ir karjeros perspektyvų aspektais.
62408S103	Kūno	VPU	Gilinosios	Programos	Nepakankamai dė-	Dėstytojų poten-	Trūksta laboratorijų	Kokybė užtikrini-

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
(62108S101)**	kultūra ir sportas		s magistrantūros studijos	specifiniams tikslams skiriama mažiau dėmesio, nei bendriesiems.	mesio skirtama mokslinio darbo metodologijai, nėra sporto pedagogikos dalyko.	cialas pakankamas, tačiau nepakankamas tarpautinis bendradarbiavimas, nepublikuojami straipsniai užsienio leidiniuose.	ir įrangos moksliniams tyrimams vykdyti. Turima įranga – tik fiziologiniams tyrimams.	mo sistema – formali, neaiškios procedūros.
<b>Politikos mokslų studijų kryptis</b>								
62602S103 (62102S108)**	Rytų ir Vidurio Europos studijos	VU	Plečiamosios magistrantūros studijos	Tikslai atitinka magistrantūros studijoms keliamus reikavimus, tačiau programos apibrėžimas yra per siauras.	Ne visiškai tinkamas pasirenkamųjų dalykų paskirstymas metais. Neaiškūs programos turinio pritaikymas priimant studentus su skirtingu baziniu išsilavinimu.	Dėstytojų potencialas neatitinka “Bendrujų reikavimų studijų programoms” (nėra dėstančių profesorių)		
62402S101 (62102S105)**	Politikos teorija	KU	Gilinosios magistrantūros studijos	Programos tikslai per platūs, neviseškai atitinka programos pavadinimą.	Privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų santykis netinkamas. Neįvestas mokslinių tyrimų metodologijos kursas.		Nepakankami bibliotekos išteklių būtini šios programos vykdymui.	Nepakankamas studentų įtraukimas į studijų kokybės gerinimo procesus.
<b>Ekologijos ir aplinkotyros studijų kryptis</b>								
61203B106	Ekologija	VU	Bakalauro studijos		Programa neatitinka Bendrujų reikavimų studijų programoms. Reikėtų skirti didesnę dėmesį bendrujų perkeliamųjų gebėjimų ugdymui. Dėstomų dalykų loginės sekos trūkumai.	Dėstytojų pedagoginis krūvis didelis. Aukšto lygio mokslinę produkciją kuriančiųjų mažai. Būtina parengti personalo administravimo ir strategijos planą fakultetui.	Fakulteto materialioji bazė vargana. Reikėtų daugiau lėšų skirti moksliniam tiriamajam darbui.	



Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
					kalaurinėje programoje, nors turinys mažai skiriasi. Panašiai su aplinkos chemija – pagrindinis dėstomas dalykas magistrantūros programoje.	pritraukti iš geografijos, geologijos kryptių bei verslo vadybos ir administravimo krypties.		
<b>Farmacijos studijų kryptis</b>								
60109B101	Farmacija*	KMU	Vientisosios studijos		Programa šiuo metu keičiama atsižvelgiant į farmacijos specialistų rengimą bei farmacijos veiklą reglamentuojančius teisės aktus. Programoje pernelyg daug dėmesio skiriama kontaktinėms dėstytojų valandoms per mažai laiko skiriant savarankiškam studentų darbui. Tik 10-15 proc. studentų įtraukiami į mokslinius tyrimus. Studijos baigiamos baigiamuoju egzaminu arba magistro darbu, kurį gali atlikti tik apie 10 proc. studentų (stu-	Pedagoginis personalas yra pakankamas ir kvalifikuotas.	Materialioji bazė nepakankama tokiam dideliame studentų skaičiui. Pasenusi ir nepakankama laboratorinė įranga įtakojanti tiek prastą praktinį studentų rengimą tiek ir įtraukimą į mokslinius tyrimus. Stokojama specialiosios literatūros tarptautinių periodinių leidinių ir farmacijos vadovėlių.	Nėra aiškaus mechnaizmo kaip užtikrinama studijų kokybė fakultete.

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
					dijos privalo būti baigiamos magistro darbu!). Programoje stokojama biofarmacijos, klinikinės farmacijos ir kitų svarbių dalykų.			
65309B102	Farmakotechnika *	KK	Neuniversitetinės studijos		Programoje pasitaiko dalykų išdėstymo programoje nuoseklumo spragų. Programoje pasigendama svarbių farmacinės praktikos dalykų. Mažiau dėmesio reikėtų skirti botanikos, chemijos, farmakognozės dalykams, o daugiau – farmaciniam dalykams.	Dėstytojai turi gerą praktinę patirtį dėstomo dalyko srityje, tačiau dėstytojų mokslinė veikla yra nepakankama, nors neuniversitetinių studijų reikalavimus tai tenkina. Dėstytojai silpnai moka užsienio kalbas, kas sąlygoja silpnus tarptautinius ryšius.	Trūksta specialiosios literatūros. Didelė dalis laboratorijų įrangos yra pasenusi ir nepakankama.	Nėra nustatytos formalios kokybės užtikrinimo procedūros.
<b>Energetikos studijų kryptis</b>								
62606T101 (62106T109) **	Energetikos inžinerija ir vadyba*	KTU	Plečiamosios magistrantūros studijos		Per mažą dalį laboratorinių darbų lyginant su teorine dalimi. Reikalinga artimesnė sąsaja laboratorinių darbų užduočių su dėstoma medžiaga. Kai kurių modulių teikiama informacija visiškai pasenusi, neaktuali.	Mažai programoje dėstančių profesorių. Reikėtų padidinti baigiamiesiems studentų darbams gebančiųjų vadovauti ir konsultuoti dėstytojų skaičių. Nėra įrodymų apie profesorių atliekamą		Vidinės studijų kokybės vertinimo procedūros veikia nepakankamai efektyviai.

Progra-mos kodas	Programos pavadini-mas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertini-mas	Programos san-daros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtik-rino sistemos vertinimas
						šiandienai aktu-alius mokslinius tyrimus. Vizito metu ekspertams nepavyko gauti įrodymų, kad 10 proc. programos dėstomų dalykų dėsto profesoriai, kurių mokslinės veiklos kryptis dera su dėstomu dalyku. Universi-tetui trūksta tarp-tautinių ryšių su Europos uni-ver-sitetais patirties, kurią reikėtų atidžiai plėtoti.		
62406T104 (62106T110) **	Elektros energetika*	KTU	Gilinamosios magistran-tūros studijos		Kai kurių dėstomų dalykų turinys nepatrauklus, neati-tinka šių dienų energetikos srities sandaros, reikalin-gas temų, orien-tuotų į tarptautinį kontekstą, įvedi-mas.	Mažai programo-je dėstančių pro-fesorių. Reikėtų padidinti baigia-miesiems studen-tų darbams ge-bančiųjų vado-vauti ir konsul-tuoti dėstytojų skaičių. Nėra įro-dymų apie profe-sorių atliekamus šiandienai aktu-alius mokslinius tyrimus. Vizito metu ekspertams nepavyko gauti	Pasenusi laboratorinė įranga.	Vidinės studijų kokybės vertinimo procedūros veikia neefektyviai.

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
						įrodymų, kad 10 proc. programos dėstomų dalykų dėsto profesoriai, kurių mokslinės veiklos kryptis dera su dėstomu dalyku.		
62406T105 (62106T111) **	Pramonės termoinžinerija*	KTU	Gilinamosios magistrantūros studijos	Programos tikslai parengti specialistą pramonei nėra pilnai įgyvendinami.	Programa iš esmės dubliuoja studijų programą <i>Elektros energetika</i> (62406T104) (žr. aukščiau). Pastabos identiškos.		Laboratorinė įranga turėtų tarnauti studentams pramonėje reikalingų gebėjimų formavimui. Esamoji – neatitinka šiuolaikinių pramoninių standartų.	Vidinės studijų kokybės vertinimo procedūros veikia nepakankamai efektyviai
61206T103	Žemės ūkio	LŽŪU	Bakalauro		Dėstomų dalykų te-	Dėstančių prog-	Mokomųjų laborato-	Nenustatyta, kad

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
	energetikos inžinerija*		studijos		mos nešiuolaikiškos, būtina jas atnaujinti.	moje profesorių skaičius mažas (3), daug lektorių (9).	rijų įranga labai kukli arba esama įranga neatitinka šių dienų standartų.	vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema realiai veikta.
62406T101 (62106T108) **	Žemės ūkio energetikos inžinerija*	LŽŪU	Gilinamosios magistrantūros studijos		Programos dalis, susijusi su elektros pavaromis ar elektros sistemomis yra silpna, tik formaliai tenkinanti reikalavimus. Nėra įrodymų apie studentų mokslinį tiriamąjį darbą (pvz. moksliniai straipsniai ar studentų dalyvavimas mokslinių tyrimų projektuose).	Nėra tinkamų materialinių sąlygų moksliniams tyrimams. Reikėtų akademiniam personalui sudaryti galimybes kelti kvalifikaciją akademinuose bei metodiniuose kursuose, sekant užsienio universitetų pavyzdžiu.	Būtina skubiai pagerinti materialų ir techninį fakulteto laboratorijų aprūpinimą šiuolaikiniais mokymo, laboratoriniais bei matavimo prietaisais	Nenustatyta, kad vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema realiai veikta.
62406T102 (62106T103) **	Energetikos inžinerija*	ŠU	Gilinamosios magistrantūros studijos		Programos turinys reikalauja atnaujinimo, dėstomų dalykų modernizavimo. Nėra pasiūlyta studentams pasirinkamųjų specialybinių dalykų.	Pagal pateiktus dėstytojų mokslinės veiklos aprašymus jų mokslinė veikla tenkina kvalifikacinius reikalavimus mokslininkams.	Nėra pakankamai literatūros kai kuriems dėstomiems dalykams. Būtina atnaujinti laboratorijas ir įvesti naujus laboratorinius darbus (jų trūkumas); atnaujinti mokslinių tyrimų laboratorijas.	
65306T102	Šilumos energetika*	VTDK	Neuniversitetinės studijos		Studijų dalykai smulkūs apimtimi; praktikų trūkumė neefektyviai trumpa, nors jas studentai atlieka keletą kartų. Nėra pasiū-	Dėstytojus reikėtų skatinti kelti kvalifikaciją ir įgyti praktinės patirties.	Trūksta kai kurių dėstomų dalykų laboratorinių darbų; reikėtų atnaujinti mokomąsias laboratorijas	

Progra-mos kodas	Programos pavadinimas	Aukštoji mokykla	Studijų tipas	Programos tikslų vertinimas	Programos sandaros vertinimas	Programos dėstytojų vertinimas	Materialiosios bazės vertinimas	Kokybės užtikrinimo sistemos vertinimas
					lyta studentams pasirenkamųjų specialybinių dalykų.			

\* sprendimas negalutinis; programų vertinimo išvados dar nėra apsvaistytos Studijų ekspertų vertinimo taryboje ir (arba) nėra pasibaigęs apeliacijų teikimo laikotarpis

\*\* prie magistrantūros studijų programų nurodomas naujasis kodas (prasideda skaitmenimis 624 arba 626), o skliaustuose nurodomas senasis magistrantūros studijų programos kodas (prasideda skaitmenimis 621)

AK – Alytaus kolegija  
 BI – Botanikos institutas  
 FI – Fizikos institutas  
 PFI – Pusašaidininkų fizikos institutas  
 LEI – Lietuvos energetikos institutas  
 LŽI – Lietuvos žemdirbystės institutas  
 GAVM – V. A. Graičiūno aukštoji vadybos mokykla  
 EHU – Europos humanitarinis universitetas  
 KK – Kauno kolegija  
 KKK – Klaipėdos kolegija  
 KLVTK – Klaipėdos verslo ir technologijų kolegija  
 KMM – Kauno medicinos universitetas  
 KMAIK – Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija  
 KOK – Kolpingo kolegija  
 KTU – Kauno technologijos universitetas  
 KTU FEI – Kauno technologijos universiteto Fizikinės elektronikos institutas  
 KTK – Kauno technikos kolegija  
 KU – Klaipėdos universitetas  
 LCC – LCC tarptautinis universitetas  
 LKA – Generolo J.Žemaičio Lietuvos karo akademija  
 LKKA – Lietuvos kūno kultūros akademija  
 LMTA – Lietuvos muzikos ir teatro akademija  
 LVA – Lietuvos veterinarijos akademija  
 LVA GI – Lietuvos veterinarijos akademijos Gyvulininkystės institutas  
 LŽŪU – Lietuvos žemės ūkio universitetas  
 LŽŪU AI – Lietuvos žemės ūkio universiteto Aplinkos institutas

MK – Marijampolės kolegija  
 MRU – Mykolo Romerio universitetas  
 PK – Panevėžio kolegija  
 VDA – Vilniaus dailės akademija  
 VDA KDF – Vilniaus dailės akademijos Kauno dailės fakultetas  
 VDA TF – Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetas  
 VDU – Vytauto Didžiojo universitetas  
 VDK – Vilniaus dizaino kolegija  
 VGTU – Vilniaus Gedimino technikos universitetas  
 VGTU AI – Vilniaus Gedimino technikos universiteto Aplinkos apsaugos institutas  
 VGTU TI – Vilniaus Gedimino technikos universiteto Termoizoliacijos institutas  
 VLVK – Vakarų Lietuvos verslo kolegija  
 VPU – Vilniaus pedagoginis universitetas  
 VU – Vilniaus universitetas  
 VU TFAI – Vilniaus universiteto Teorinės fizikos ir astronomijos institutas  
 VU KHF – Vilniaus universiteto Kauno humanitarinis fakultetas  
 VU UKI – Vilniaus universiteto Užsienio kalbų institutas  
 VTDK – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija  
 VTVK – Vilniaus teisės ir verslo kolegija  
 VVEK – Vilniaus verslo kolegija  
 UK – Utenos kolegija  
 ŠLK – Šiaurės Lietuvos kolegija  
 ŠU – Šiaulių universitetas  
 SŠK – Stasio Šalkauskio kolegija